

# Stichting Ekoline

voor kinderen zoals Benjamin



*Benjamin Koerhuis 13 november 2000 - 4 januari 2006*

*Benjamin komt ernstig meervoudig complex gehandicapt ter wereld en zijn korte leven staat, door zijn verstandelijke en fysieke beperkingen, epilepsie en zwaar medicijngebruik, in het teken van veel ongemak. Gelukkig krijgt Benjamin alle mogelijke (para)medische hulp en ondersteuning die wij hem in onze samenleving kunnen geven. Hierdoor kan hij, ondanks zijn beperkingen, als volwaardig lid deelnemen aan ons gezinsleven en krijgt hij de kans ons zijn bijzondere persoonlijkheid te tonen. Benjamin heeft zich kunnen ontwikkelen en hij heeft ons, en vele anderen, liefde kunnen geven. En wij aan hem.*

*Ouders en broers van Benjamin*

## Stichting Ekoline

voor

### verantwoord onderwijs

(in 2011 moeten **alle** basisscholen dit onderwijs wettelijk kunnen bieden)



### kennis verspreiden



### basisscholen voorzien van het boek:

‘Naar school op jouw manier’

<b>Wat</b>	Basisscholen in Nederland (en België) ontvangen voor elke klas een exemplaar.
<b>Hoe</b>	Een bedrijf of organisatie koopt minimaal 25 boeken à € 15,- en stelt deze beschikbaar. Stichting Ekoline draagt zorg voor distributie.
<b>Tegenbod</b>	Vanaf oktober 2008 stelt Nijland BOD haar locatie in België -een kasteelvilla in Vlaanderen- tegen gereduceerd tarief beschikbaar, voor een businessmeeting van het bedrijf of de organisatie.

### Het boek 'Naar school op jouw manier'

Hoewel er bij kinderen met ernstig meervoudige beperkingen (emb) sprake is van forse ontwikkelingsbelemmeringen betekent dit niet dat zij geen ontwikkelingsbehoeften hebben. In dit boek gaat het over die behoeften en leervragen. Hoe kunnen we die het beste beantwoorden en in welke leeromgeving zou dit moeten.

Het boek bevat actuele elementen van de Nederlandse situatie met als doel relevante informatie te bundelen over de onderwijskansen en mogelijkheden voor deze kinderen. In dit licht passeren ook de nodige belemmeringen hierbij.

Theorie, actualiteit, praktisch en persoonlijke bevindingen wisselen elkaar af, terwijl het concept 'kwaliteit' als een rode draad door het boek loopt. Door het aanbrengen van samenhang tussen de verschillende onderdelen geeft het boek niet alleen inzicht maar ook overzicht.



### Voor wie?

"Naar school op jouw manier" is geschreven voor iedereen die -op welke wijze dan ook- betrokken is bij kinderen met emb. Te denken valt aan: ouders en andere belangenbehartigers van kinderen, groepsbegeleid(st)ers, leerkrachten, leerkrachtondersteuners, therapeuten, gedragswetenschappers, managers, directeurs, (overheids)personeel voor indicatie, beleid, advies, kwaliteit en inspectie.

Met name voor alle betrokken beleidsmakers is het een bron van inspiratie voor reflectie op de huidige situatie en het bepalen van visie en strategie voor de toekomst.

Een belangrijke doelgroep lezers wordt gevormd door de toekomstig betrokkenen bij deze kinderen namelijk studenten (SPH, (ortho)pedagogiek, Pabo, Speciaal Onderwijs (SO) varianten en andere specifieke opleidingen). Een brede kennisverwerving en visievorming op dit gebied zijn basale voorwaarden om toekomstige kwaliteitsvragen van kinderen te kunnen beantwoorden. Dit boek kan hierbij van dienst zijn.

### Voor wat?

Het boek is geschikt om te gebruiken als gezamenlijk referentiekader en is als zodanig ook bedoeld als vertrekpunt in discussies. De inhoud kan richting geven in diverse ontmoetingen en (noodzakelijke) keuzes van organisaties. Het kan sturen in visievorming en planning, uitvoering en evaluatie van de dagelijkse praktijk.

Aangezien er vele partijen zijn betrokken bij de zorg, dienstverlening en het onderwijs aan deze kinderen is een gemeenschappelijk kader meer dan welkom. Een kader dat een brug kan slaan tussen alle betrokkenen, een brug tussen 'inhoud en organisatie' en een verbinding tussen werkvloer, management en staf van een organisatie.

In essentie gaat het hier om de inhoud van dienstverlening en niet om politieke of financiële kwesties.

Naar aanleiding van de reacties op dit boek is in het voorjaar 2007 stichting Ekoline opgericht met als doel het realiseren van passend onderwijs.

Ekoline fungeert als kwaliteitsplatform voor dit onderwijs.



Raalte, september 2008  
Mia Nijland

[info@stichting-ekoline.nl](mailto:info@stichting-ekoline.nl)

[www.mianijland.nl](http://www.mianijland.nl)

[www.lamaniere.com](http://www.lamaniere.com)

La Manière

---

## **'Waar gewoon en bijzonder elkaar ontmoeten'**

*Inspirerende locatie in Vlaanderen voor uw  
vergadering of andere bijeenkomst*

*Diverse amangementen*



**Omdat u meer bent dan uw corebusiness  
10% van de omzet gaat naar Stichting Ekoline**

---

Nijland BOD – Stichting Ekoline – Drs. M.H. Nijland

Vestiging Nederland – Enkstraat 117 – 8102 GK Raalte

Vestiging België – Sportlaan 5 – 8900 Eklo

0031623679393

[www.lamaniere.com](http://www.lamaniere.com)

[info@lamaniere.com](mailto:info@lamaniere.com)

### **Persbericht: Ekoline boekt nu al Beursvloer-resultaat**

Salland Centraal Gepubliceerd op maandag 29 september 2008 om 13:56

De Raalter stichting Ekoline heeft maandag vroeg in de middag haar eerste concrete succes van de Raalter Beursvloer geboekt. Mia Nijland van Ekoline werd door Tweede Kamerlid Eddy van Hijum geïntroduceerd bij Kathleen Ferrier, die voor het CDA woordvoerder speciaal onderwijs is in de Tweede Kamer.

Ferrier was met Van Hijum op werkbezoek bij wethouder Roger de Groot in Raalte. Op de Beursvloer spraken Van Hijum en Nijland elkaar over de stichting Ekoline en de match was snel gemaakt. Maar dan moet je natuurlijk wel weten wat Ekoline doet. Nou, daar heeft Mia Nijland natuurlijk [een site](#) voor in het leven geroepen, daar valt uitgebreid te lezen over 'hét kwaliteitsplatform dat zich richt op passend onderwijs voor leerlingen met een bijzondere zorg- en leervraag.' De stichting vloeit voort uit het boek 'naar school op jouw manier' waarin Mia Nijland opties geeft aan onderwijzend personeel die leerlingen hebben met een ernstig meervoudige beperking.

Nijland wil haar methode zo breed mogelijk onder de aandacht brengen. Ze is er namelijk van overtuigd dat mensen met een meervoudige beperking weldegelijk iets te leren hebben, als je de goede methode maar gebruikt. Ze is er tevens van overtuigd dat op die manier de kwaliteit van leven van de gehandicapte aanzienlijk groter wordt. Haar doel wil ze op meerdere manieren bereiken. Het boek 'naar school op jouw manier' is één methode. Een landelijk symposium naar aanleiding van het boek is een tweede. Brede aandacht vragen is de derde stap. Een landelijke internet-vraagbaak met toepassingsvoorbeelden is stap vier, die ligt nog in het verschiet.

Brede aandacht kreeg Nijland op de Beursvloer. Wethouder Roger de Groot zei toe de stichting Ekoline onder de aandacht te brengen van schoolbesturen in het kader van passend onderwijs. De Raalter bibliotheek wil met Ekoline een bijeenkomst organiseren rond passend onderwijs. Salland Centraal neemt een jaar lang gratis een digitale banner op en Guts Communication adviseert kosteloos over een marketingstrategie. De bedrijven Multilight en Elders kochten ieder 25 boeken, die ze binnen het onderwijs zullen verspreiden. De Rabobank zegde toe over een aankoop na te denken (na deze publicatie kunnen ze natuurlijk niet anders meer dan kopen).

De boeken-actie blijft ook na de Beursvloer van kracht. Organisaties en bedrijven worden van harte uitgenodigd om deze twee trendsetters te volgen. Mia Nijland: 'Een mooie manier om te tonen dat je maatschappelijk verantwoord wilt ondernemen en dat je meer bent dan je core-business. Bovendien staat hier een reductie tegenover op de huur van locatie [La Manière in Vlaanderen](#), voor een exclusieve businessmeeting'. Als een bedrijf boeken afneemt, zorgt stichting Ekoline voor levering en distributie ervan. Natuurlijk worden we graag op de hoogte gehouden van resultaten.

En dan Eddy van Hijum, die was dus vanmiddag met Kathleen Ferrier op bezoek bij Roger de Groot. Nijland kreeg tien minuten spreektijd, maakte daar natuurlijk twintig minuten van en weet zo haar verhaal tot in de Tweede Kamer te krijgen.

